|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LỘC **TRƯỜNG TIỂU HỌC GIA LƯƠNG**Số: / KHCL-THQM | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Gia Lương, ngày 10 tháng 10 năm 2020* |

 **KẾ HOẠCH**

**Chiến lược phát triển giáo dục trường Tiểu học Gia Lương**

**Giai đoạn 2020 – 2025**

Trường Tiểu học Gia Lương được tách ra từ trường Phổ thông cơ sở Gia Lương. Năm 1991 có tên là trường cấp I Gia Lương, sau đó năm 1995 trường đổi tên là Trường Tiểu học Gia Lương.

Trải qua 29 năm xây dựng và trưởng thành nhà trường luôn duy trì, giữ vững các danh hiệu và phong trào thi đua, chất lượng giáo dục ngày càng được củng cố và từng bước nâng cao: giữ vững danh hiệu tập thể LĐTT từ năm 2011; 2 lần công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 1( năm 2011, 2018), đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2 năm 2017.trường đã không ngừng phấn đấu để hoàn thành tốt các Chỉ thị nhiệm vụ của từng năm học. Hằng năm nhà trường đều đạt Tập thể lao động tiên tiến, nhiều năm được Chủ tịch UBND huyện tặng giấy khen. Tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết vượt qua mọi khó khăn, xây dựng nhà trường trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh và học sinh địa phương. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Trường Tiểu học Gia Lương xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của nhà trường có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, cùng với các trường trong huyện xây dựng ngành giáo dục huyện Gia Lộc phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, các nước trong khu vực và thế giới.

**I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG VÀ TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:**

**1. Môi trường bên trong:**

***1.1. Điểm mạnh:***

*\* Đội ngũ:*

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 29; trong đó: BGH: 02, giáo viên: 24, nhân viên: 03.

- Trình độ chuyên môn giáo viên: 100% đạt chuẩn, trong đó: ĐH: 19; CĐ: 5 (hiện có 3 giáo viên đang theo học các lớp đại học).

- Công tác tổ chức quản lý của ban giám hiệu có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. CBQL nhà trường dám nghĩ dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

 - Cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng học cho 17 lớp; các phòng học đều kiên cố cao tầng. Ngoài ra, trường còn có 16 phòng chức năng. Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ và khang trang cơ bản đáp ứng được yêu cầu dạy và học.

**Kết quả năm học 2019-2020**

 **\* Đối với CBGV:**

Tổng số CBGV, NV là: 29( Biên chế 25, HĐ dạy môn tự chọn: 03; hợp đồng 01 nhân viên Kế toán). Kết quả đạt được như sau:

 - Giáo viên tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp:

 Tốt: 17/23 = 33,3%; Khá: 16/24 = 66,7%; Đạt: 0

 - Đánh giá viên chức:

 Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 06/23 = 26,1%

 Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 17/23 = 73,9%

 Hoàn thành nhiệm vụ: 0

 Không hoàn thành nhiệm vụ: 0

 - Tập thể nhà trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến

 - Cá nhân: CSTĐ cơ sở: 02 đ/c; LĐTT: 18 đ/c

 UBND huyện tặng giấy khen: 1 đ/c

 - Giữ vững chuẩn phổ cập GDTH mức độ 3; Thư viện tiên tiến.

 - Giữ vững danh hiệu trường chuẩn quốc gia mức độ1;

 - Chi bộ đạt TSVM; Công đoàn đạt Vững mạnh; Liên đội đạt Vững mạnh.

 **\* Đối với học sinh.**

 - Hoàn thành chương trình bậc Tiểu học: 77/77 =100% (2 HSKT chuyển học hòa nhập)

 - Hoàn thành chương trình lớp học: 434/435 = 99,8%

 - Học sinh KT được chuyển lên lớp học hòa nhập 1/1 = 100%

 - Khen thưởng học sinh cuối năm:

 + HS hoàn thành xuất sắc các môn học và rèn luyện: 235/512 em =45,9%;

 + Học sinh đạt thành tích Vượt trội, tiến bộ vượt bậc: 134/512 em = 26,2%.

 - Tham gia các nội dung thi, giao lưu các cấp:

 + Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện: Đội bóng đá đạt Huy chương Bạc.

 + Ngày hội chữ đẹp cấp huyện: 09 em đạt giải (5 giải A, 4 em giải B)

 + Ngày hội chữ đẹp cấp tỉnh: 01 em đạt giải Khuyến khích.

 ***1.2. Điểm yếu:***

- Chất lượng giáo dục: Còn 1 học sinh khối lớp 2 năng lực học tập yếu, chưa hoàn thành chương trình lớp học phải ở lại lớp. 1 số học sinh hiếu động, sự tập trung chú ý chưa cao nên mới chỉ hoàn thành môn học ở mức đat tối thiểu.

- Phương pháp phụ đạo HS chưa đạt YCKTKN ở một vài GV chưa hiệu quả; khả năng tiếp thu của HS rất chậm, việc ghi nhớ kiến thức hạn chế, kĩ năng đọc, viết chậm; còn có gia đình chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

- Cơ sở vật chất tuy đã tương đối đầy đủ song chất lượng của 1 số trang thiết bị dạy học cũ đã bị xuống cấp nhiều. Trang thiết bị dạy học hiện đại như máy tính xách tay, máy chiếu, ti vi còn hạn chế.

**2. Môi trường bên ngoài:**

***2.1 Cơ hội:***  Có sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự đồng thuận của tập thể giáo viên - nhân viên, có sự tín nhiệm của  phụ huynh học sinh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên đa số trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt. Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

***2.2.Thách thức***: Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục từ cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đổi mới đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

**II. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC**

**1.Các vấn đề ưu tiên giải quyết:**

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng định hướng phát triển triển năng lực và phẩm chất của học sinh; Dạy học phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

 **2. Định hướng phát triển chiến lược**

**2.1. Sứ mệnh:**Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện, sáng tạo, năng động để mỗi học sinh phát triển tối đa khả năng của bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới của đất nước.

**2.2. Tầm nhìn:** Trở thành trường học tiêu biểu về chất lượng giáo dục, về cảnh quan môi trường, là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương, là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em mình, nơi giáo viên và học sinh luôn năng động sáng tạo và vươn tới thành công.

**2.3. Giá trị:**

-  Tinh thần đoàn kết

-  Tính trung thực

-  Sự hợp tác

-  Tư duy độc lập, sáng tạo

-  Dân chủ kỷ cương

- Tinh thần, trách nhiệm

**III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

**1. Mục tiêu chung:**  Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến về cảnh quan, môi trường phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

**2. Chỉ tiêu cụ thể:**

***2.1.Đội ngũ cán bộ, giáo viên:***

- Quy mô:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm học | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Số lớp | 17 | 17 | 17 | 16 | 15 |
| Đội ngũ giáo viên(Tính cả GVTA, Tin học) | 24 | 26 | 26 | 24 | 23 |

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi  đạt từ 80% trở lên.

- Sử dụng công nghệ thông tin thường xuyên, có hiệu quả.

- Có 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn trong đó 100% giáo viên có trình độ Đại học.

***2.2 Học sinh:***

- Quy mô:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm học | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Số lớp | 17 | 17 | 17 | 16 | 15 |
| Số học sinh | 535 | 528 | 517 | 497 | 462 |

 ***-* Môn học và hoạt động giáo dục( Kiến thức, kỹ năng):**

 Hoàn thành môn học đạt: 99,5% trở lên

 Chưa hoàn thành: 0,5%

 - **Năng lực:**

 Tốt: 65% ; Đạt: 35% ; Cần cố gắng: 0%

 **- Phẩm chất:**

 Tốt: 70% ; Đạt: 30% ; Cần cố gắng: 0%

 **- Khen thưởng :** phấn đấu đạt 55% trở lên

 **- HTCTLH ( Lớp 1+2+3+4):**  phấn đấu đạt 99,5% trở lên

 **- HTCTTH ( Lớp 5 ):** phấn đấu đạt100%

 - HS được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, biết giao tiếp có văn hoá, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội.

***3. Cơ sở vật chất:***

- Cải tạo, sửa chữa nâng cấp các phòng học, phòng làm việc, phòng chức năng và các trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học, phòng làm việc theo tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2;

- Sửa chữa, nâng cấp khu hiệu bộ, phòng hành chính, phòng đoàn đội, ytế, phòng tin học, phòng tiếng Anh,…được trang bị theo hướng hiện đại;

- Sửa chữa, nâng cấp, thay thế hệ thống điện 2 dãy nhà lớp học;

- Tham mưu địa phương sớm thi công 4 phòng học bộ môn ; cải tạo lại hệ thống thoát nước sân trường phía trước.

***4. Một số hoạt động khác:***

- Công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường chuẩn: Phấn đấu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trong năm học 2020-2021.

- PCGD: Giữ vững PCGDTH mức độ 3.

- Xây dựng thư viện đạt xuất sắc năm học 2024 - 2025.

**IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

**1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh:**

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá HS phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng HS. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn,  Đoàn thể, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch giáo dục và triển khai thực hiện một cách đồng bộ, bài bản.

**2. Xây dựng và phát triển đội ngũ:**

 - Xây dựng kế hoạch và tuyển dụng đội ngũ cán bộ, giáo viên, NV đủ về số

 lượng, cơ cấu; Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ công đoàn, các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện.

**3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục:**

- Tích cực tham mưu với địa phương sớm xây dựng nhà đa năng, hệ thống đường giao thông trong khu vực trường học đáp ứng các tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo TT 13/2020. Nhà trường thực hiện tiết kiệm từ nguồn ngân sách giao để mua sắm bổ sung trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền hỗ trợ kinh phí (cuối năm 2024) trang trí làm mới khu thư viện xanh để trường đủ điều kiện đạt thư viện xuất sắc.

 Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, kế toán, nhân viên TV-TB.

**4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin:**

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện giáo án điện tử... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, NV tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo máy tính, máy chiếu,... phục vụ cho công việc.

Người phụ trách: Phó hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin.

**5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục:**

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường; Chăm lo đời sống cho cán bộ, giáo viên, NV.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

- Nguồn lực tài chính: Ngân sách nhà nước, ngoài ngân sách( từ các tổ chức cá nhân trong và ngoài nhà trường ủng hộ tài trợ, từ sự ủng hộ tự nguyện của phụ huynh HS).

- Nguồn lực vật chất: Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và

 các công trình phụ trợ, trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy- học.

Người phụ trách: BGH, BCHCĐ, Hội cha mẹ HS .

**6. Xây dựng thương hiệu:**

- Xây dựng thương hiệu và uy tín của xã hội đối với nhà trường.

- Xác lập sự tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, NV, HS và PHHS.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, truyền thông trong nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

**V. TỔ CHỨC THEO DÕI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

**1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:** Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ GV, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

**2. Tổ chức:**  Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 - 2021

- Giai đoạn 2: Từ năm 2022 - 2023

- Giai đoạn 3: Từ năm 2024 - 2025

**4. Đối với Hiệu trưởng:**

-Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

**5. Đối với Phó hiệu trưởng:**

-Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất các giải pháp để thực hiện.

**6. Đối với tổ trưởng tổ chuyên môn:**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7**. Đối với các đoàn thể:**

- Các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch lồng ghép vào các hoạt động theo tháng theo tuần để chỉ đạo các hoạt động có hiệu quả.

- Kiểm tra theo dõi đánh giá xếp loại thi đua động viên đẩy mạnh  phong trào.

**8. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

 **N¬i nhËn**:

 - PGD&ĐT (để phê duyệt)

- L­u VT.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PGD&ĐT PHÊ DUYỆT** | **UBND XÃ GIA LƯƠNG** | **HiÖu tr­ëng** **Nguyễn Thị Sự**  |

|  |  |
| --- | --- |
|    |  |
|  |  |